

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Институт культуры и искусств  
Кафедра изобразительного искусства**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» апреля 2026 г., протокол №7

**Рабочая программа производственной практики  
в форме практической подготовки  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

**5.8. Педагогика**

---

*(шифр, группа научных специальностей)*

Научная специальность  
**5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания  
(изобразительное искусство)**

---

*(шифр, научная специальность)*

**Год начала подготовки – 2026**

---

*(по учебному плану)*

**Форма обучения - очная**

**Карачаевск, 2026**

Программу составила: Боташева Н.П., к.п.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122), образовательной программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство); локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры изобразительного искусства на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 28.04.2026г.

## Содержание

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Вид, тип, способы и форма(-ы) проведения практики.....                                                                                           | 4  |
| 2. Место практики в структуре ОП.....                                                                                                               | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры..... | 4  |
| 4. Объем научно-исследовательской практики .....                                                                                                    | 5  |
| 5. Содержание практики .....                                                                                                                        | 5  |
| 6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики .....                                                          | 7  |
| 7. Фонд оценочных материалов для проведения аттестации обучающихся по практике.....                                                                 | 8  |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....                                                 | 9  |
| 8.1. Основная литература.....                                                                                                                       | 9  |
| 8.2. Дополнительная литература .....                                                                                                                | 9  |
| 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....                                                                     | 10 |
| 9.1. Общесистемные требования.....                                                                                                                  | 10 |
| 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                     | 10 |
| 9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                              | 11 |
| 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                              | 11 |
| 10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                          | 11 |
| 11. Лист регистрации изменений .....                                                                                                                | 12 |
| 12. Приложения (формы оформления отчетной документации) .....                                                                                       | 13 |

## 1. Вид, тип, способы и форма(-ы) проведения практики

**Вид практики** – производственная практика в форме практической подготовки.

**Тип практики** - научно-исследовательская практика.

**Способ проведения практики** – стационарный.

Научно-исследовательская практика проводится на кафедре изобразительного искусства Института культуры и искусств КЧГУ и в библиотеке университета.

**Форма проведения практики** – непрерывная.

Непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике учебного процесса непрерывного периода времени для проведения практики, предусмотренного образовательной программой.

**Цель практики:** систематизация, расширение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе обучения в аспирантуре и приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности; формирование исследовательской культуры.

**Задачи практики:**

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков работы с информационными ресурсами;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- освоение методов исследования, соответствующих профилю избранной аспирантской программы.

Научно-исследовательская практика направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности по профилю и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы, и научно-исследовательской деятельностью по решению научно-педагогической проблемы, лежащей в основе научного исследования аспиранта в области теории и методики обучения изобразительному искусству.

## 2. Место практики в структуре ОП

Производственная практика в форме практической подготовки «Научно-исследовательская практика» (2.2.1(П)) входит в блок 2.2 «Практика» учебного плана, проводится во 2-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Научно-исследовательская практика является обязательной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и предусмотрена как один из компонентов образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате прохождения практики аспирант должен:

**знать:**

- приемы работы с информационными ресурсами и прочими материалами, основы педагогического анализа, специальную литературу (монографии,

специализированные журналы, статьи, обзоры, рецензии) по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

- основные достижения исследователей в изучении проблем, связанных с тематикой научного исследования;
- методику и правила организации исследований по своей теме;
- правила оформления научно-справочного аппарата, списка источников и литературы, приложений.

**уметь:**

- реферировать научные труды, обобщать полученные результаты;
- формировать списки литературы;
- проводить исследования в соответствии со специальными методиками;
- оформлять результаты исследований в виде выводов по теме научной работы;
- составлять отчет по итогам практики;

**владеть:**

- методами обработки информации и принятия решений по проектированию конкретных действий;
- способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;
- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных;
- приемами и правилами оформления научных работ, научно-справочного аппарата, библиографического списка и др.
- готовностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими работами с использованием углубленных знаний в области педагогических наук и художественного образования.

#### **4. Объем научно-исследовательской практики**

Объем практики – 3 з.е. (108 академических часов), продолжительность – 2 недели. Проводится во 2-м семестре в соответствии с графиком учебного процесса. В рамках практики предусмотрено 6 часов контактной работы и 102 часа отводится на самостоятельную работу.

#### **5. Содержание практики**

| №  | Этапы                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции, ознакомление с программой практики и критериями ее оценивания, изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики                                                                        |
| 2. | Основной этап         | Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение печатных литературных источников; работа с электронными библиотечными системами; составление библиографического списка литературы по теме диссертации; обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе исследования данных. |
| 3. | Итоговый этап         | 1.Подготовка отчета по практике.<br>2.Представление отчета руководителю практики.<br>3.Защита отчета по практике на промежуточной аттестации                                                                                                                                      |

Аспирант должен собрать максимально возможную источниковую базу по теме исследования, научиться анализировать их, применять различные методики работы с источниками, в том числе методы критического анализа, комплексного подхода, синтеза и др. Научный руководитель перед прохождением практики должен рекомендовать аспиранту методику (методики) работы с источниками, схемы их анализа и фиксации необходимых сведений.

Работа с научной литературой. Аспирант должен проработать основные научные издания – монографии, специализированные журналы («Искусство», «Художественный совет», «Диалог искусств», «Проблемы современного педагогического образования», «Педагогика искусства» и др.), сборники научных статей, по возможности диссертации и авторефераты диссертаций. В итоге он должен выявить основные тенденции в изучении исследуемой проблемы различных авторов, в том числе и зарубежных, выделить отдельные этапы в изучении проблемы и т. д. В результате изучения источников и литературы аспирант либо соглашается с концепциями, предложенными исследователями, либо выдвигает собственную реконструкцию (интерпретацию) изучаемых событий. Аспирант также совершенствует знания о правилах оформления библиографического списка литературы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики. Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет руководитель аспиранта.

Критерии оценки деятельности аспирантов-практикантов

Научные руководители, заведующий кафедрой при выставлении оценки аспирантам-практикантам, руководствуются следующим:

- качество выполнения аспирантом необходимых работ;
- отношение к выполнению заданий производственной (научно-исследовательской) практики;
- умение применять теоретические знания в ходе решения конкретных научно-исследовательских задач;
- уровень анализа и самоанализа производственной (научно-исследовательской) деятельности;
- оценку деятельности практиканта с места прохождения производственной (научно-исследовательской) практики;
- качество отчетной документации, предоставленной на кафедру.

На «отлично» оценивается труд аспиранта, который выполнил весь объем необходимой работы, требуемый программой практики, получил положительные характеристики с места прохождения практики, научного руководителя, заведующего кафедрой, ответственно, с интересом, творчески подходил к работе с источниками и литературой, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах производственной (научно-исследовательской) практики.

На «хорошо» оценивается работа аспиранта, выполнившего программу производственной (научно-исследовательской) практики, добросовестно подходившего к выполнению заданий, к работе с источниками и литературой, но допустившего незначительные ошибки в ходе своей деятельности, имевшего незначительные пробелы в области теоретического знания, проявлявшиеся на практике.

На «удовлетворительно» оценивается работа аспиранта, который также выполнил программу производственной (научно-исследовательской) практики, однако, в процессе ее прохождения не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, получил посредственную характеристику с места прохождения практики, допускал существенные ошибки в ходе научно-исследовательской работы и составлении отчетной документации.

На «неудовлетворительно» оценивается работа аспиранта, который не выполнил программу производственной (научно-исследовательской) практики, не представил отчет или представил его в некачественном виде, получив при этом неудовлетворительную характеристику со стороны научного руководителя и с места прохождения практики.

Технологии, используемые в процессе прохождения научно-исследовательской практики

При прохождении производственной (научно-исследовательской) практики аспиранты используют различные образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, приобретенные ими в период обучения. Используются методики работы с источниками и литературой, в том числе критический анализ, метод компаративистики, анализа, синтеза и др. Аспиранты должны использовать современные информационно-коммуникационные технологии и математические методы обработки информации.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

В целях эффективного проведения производственной (научно-исследовательской) практики научные руководители практикантов проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают аспирантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам прохождения практики и составления отчетной документации. Консультации аспирант обязан при необходимости получать от руководителей подразделений КЧГУ или организаций, на базе которых организовано прохождение производственной (научно-исследовательской) практики.

## **6. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики**

Текущий контроль за прохождением аспирантом практики осуществляется научным руководителем аспиранта на основе индивидуального плана практики (приложение к рабочей программы практики (РПП)). Выборочно контролирует ход прохождения практики аспирантами заведующий отделом аспирантуры КЧГУ.

Для прохождения промежуточной аттестации по практике аспирант готовит отчет о ее прохождении (приложение). Отчет представляется руководителю практики, который на его основании, а также опираясь на отзыв научного руководителя аспиранта выставляет аттестацию. Процедура оценивания: Аттестация по практике проходит по результатам представления аспирантом отчета и отзыва руководителя.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Форма контроля прохождения практики – дифференцированный зачет.

В случае если работа, предусмотренная в индивидуальном плане практики, не выполнена или выполнена не в полном объеме, итоги аттестации признаются неудовлетворительными.

Научный руководитель на основании предоставленной документации, характеристики с места прохождения практики предлагает оценку по итогам практики. Окончательная оценка выставляется по итогам защиты отчета на кафедре, где оценивается уровень владения материалом, ответы на вопросы, а также учитывается мнение заведующего кафедрой.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру отчет, подписанный научным руководителем; в отдел аспирантуры - выписку из решения кафедры о прохождении практики, оценочную ведомость.

## 7. Фонд оценочных материалов для проведения аттестации обучающихся по практике

Оценка знаний, умений, навыков, закрепленных за научно-исследовательской практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научно-исследовательской работы на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме выставления дифференцированного зачета. Обучающийся представляет отчет о практике. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета. На всех этапах работы аспирант должен постоянно консультироваться с руководителем. Форма отчета о выполнении научно-исследовательской практики представлена в приложении

### Результаты обучения, подлежащие проверке

#### Оценочные средства

1. Отчет о практике.
2. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении практики).
3. Ответы на вопросы по содержанию научно-исследовательской практики на промежуточной аттестации.

Критерии оценки отчетов по практике и их защиты

| <i>Предмет оценки</i>                                        | <i>Оцениваемые разделы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содержание отчета                                            | Достижение цели и выполнение задач научно- исследовательской практики в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций |
| Оформление отчета                                            | Соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ответы на вопросы о содержании практики в ходе защиты отчета | Полнота, точность, аргументированность ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Оценка в виде дифференцированного зачета (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично) выставляется обучающемуся путем округления среднего арифметического числа, полученного в результате суммы набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы).

Оценка в форме дифференцированного зачета по научно-исследовательской практике выставляется в оценочную ведомость.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература

1. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 356 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>
2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. А. Ангелина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2019. — 179 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/166712>
3. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 227 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418>
4. Курбанов, С. А. Методы и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 31 с. —URL: <https://e.lanbook.com/book/162216>
5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1545403>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Новиков, А.М. Методология [Текст]: основания методологии ; методология научного исследования ; методология практической деятельности ; введение в методологию художественной деятельности ; методология учебной деятельности ; введение в методологию игровой деятельности : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 2-е, испр. - Москва : URSS : [КРАСАНД], 2014.
2. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник . - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРАМ, 2011.
3. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы, Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2009. 4. Тихонов, В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практиче-ские аспекты [Текст] : [учебное пособие для вузов] / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. - М. : Горячая линия-Телеком, 2009.
3. Кирьякова, А. В. Аксиология образования: прикладные исследования в педагогике : монография / А. В. Кирьякова, Т. А. Ольховая, И. Д. Белоновская. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 294 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1309269>
4. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования : основы теории и практики : учеб. пособие / М.А. Крылова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/975602>
5. Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург: ОГПУ, 2019. — 140 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130563>
6. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен. - 4-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 139 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409672>

7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба [и др.]. - Москва : Финансы и Статистика, 2012. - 296 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1494437> (
8. Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л. А. Шипилина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2011. - 204 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/409593>

## 9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 9.1. Общесистемные требования

*Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»*

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

*Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)*

| Учебный год           | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                          | Срок действия документа         |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 ЭБС с 02.06.2026г. Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>                               | С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.  |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                        | от 26.02.2026г. до 31.01.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a> | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>                               | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                   | Бессрочный                      |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>                                                | Бессрочный                      |

### 9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### **9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)  
<http://fcior.edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru/>

## **10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

**11.Лист регистрации изменений**

| <b>№</b> | <b>Изменение</b>                                                                                       | <b>Дата и номер<br/>протокола ученого<br/>совета факультета/<br/>института, на котором<br/>были рассмотрены<br/>вопросы о<br/>необходимости<br/>внесения изменений в<br/>ОПВО</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола ученого<br/>совета<br/>Университета, на<br/>котором были<br/>утверждены<br/>изменения в ОПВО</b> |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Обновлен договор №332 ЭБС ООО<br>«Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с<br>02.06.2026г. до 01.06.2027г. |                                                                                                                                                                                   | 03.06.2026г.,<br>протокол № 8                                                                                                  |

## 12. Приложение (формы оформления отчетной документации)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени У.Д. АЛИЕВА»

Кафедра  
Институт/Факультет

### **ДНЕВНИК** **производственной практики в форме практической подготовки** **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

фамилия, имя, отчество аспиранта

Дата начала практики «\_\_\_» 20 г.

Дата окончания практики «\_\_\_» 20 г.

группа научных специальностей:

научная специальность:

Карачаевск 20 \_\_\_\_ г

## Направление на практику

Аспирант КЧГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Институт/факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Группа специальностей \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

направляется на научно-исследовательскую практику

В \_\_\_\_\_  
(наименование подразделения КЧГУ /при стационарной практике)

\_\_\_\_\_

Дата начала практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата окончания практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от КЧГУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приказ по университету № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

М.П. Зав ОПВК \_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

Аспирант КЧГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

прибыл на практику \_\_\_\_\_  
(Наименование подразделения КЧГУ)

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись должностного лица \_\_\_\_\_  
(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике)

М.П.

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Подпись должностного лица \_\_\_\_\_  
(подразделение КЧГУ; руководитель организации (при выездной практике)

М.П.

**Руководитель практики от КЧГУ:**

| № | Содержание деятельности                                                                                                    | Форма отчетности                     | Сроки выполнения |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы                          | участие в конференции                |                  |
| 2 | Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности                                                    | Индивидуальный план                  |                  |
| 3 | Изучение методов анализа экспериментальных данных.                                                                         | Перечень методов исследования        |                  |
| 4 | Выбор методологии и инструментария исследования;                                                                           | Методологическая основа исследования |                  |
| 5 | Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернете | Список литературы и источников       |                  |
| 6 | Оформление результатов проведённого исследования и их согласование с научным руководителем диссертации                     |                                      |                  |
| 7 | -оформление отчета                                                                                                         | отчет                                |                  |
| 8 | -защита отчета                                                                                                             |                                      |                  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) ФИО

Руководитель  
кафедры изобразительного искусства  
ФИО

/ \_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

**(заполняет аспирант)**

[illegible]

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) ФИО

**ОТЗЫВ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ПРАКТИКЕ**

Аспиранта 1 курса кафедры изобразительного искусства Института культуры и искусств  
Группа научных специальностей 5.8. Педагогика  
Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)

**ФИО,**

(Ф.И.О. полностью)

проходившего научно-исследовательскую практику  
место проведения практики:

\_\_\_\_\_

В период практики аспирант выполнил следующий объем работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Краткая характеристика уровня подготовки и отношения практиканта к работе)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Работа аспиранта выполнена \_\_\_\_\_ и заслуживает  
(полностью, не полностью)

**оценки** \_\_\_\_\_  
(в качестве рекомендации-неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) (фамилия, инициалы)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) (фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя (при выездной практике))

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

# **ОТЧЁТ**

## **по прохождению научно-исследовательской практики**

ФИО аспиранта:

Институт культуры и искусств.

Кафедра: изобразительного искусства.

Группа научных специальностей: 5.8. Педагогика.

Научная специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство).

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_

Дата защиты «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### **Введение**

**Цели практики:**

**Задачи практики:**

### **Характеристика места прохождения практики**

### **Обзор литературных источников по теме научного исследования аспиранта**

**Проведение сбора информации и практического материала по выбранной теме научного исследования аспиранта**

### **Заключение и выводы**

**Список литературных источников, использованных в отчёте:**

**Оценка: «\_\_\_\_\_»**

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя от кафедры) (фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

## **ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

заседания кафедры изобразительного искусства

### **СЛУШАЛИ:**

Отчет аспиранта ФИО о прохождении производственной (научно-исследовательской) практики

### **РЕШИЛИ:**

Считать, что аспирант ФИО выполнил индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:** 4 (хорошо)

Завкафедрой \_\_\_\_\_ /ФИО /

Делопроизводитель \_\_\_\_\_ /ФИО /

## **Основные положения по прохождению практики**

### **Памятка аспиранту-практиканту**

Выполняя программу практики, аспирант не должен забывать о такой важной ее составляющей как соблюдение правил поведения, техники безопасности и охраны труда, других условиях, направленных на сохранение здоровья и жизни.

Выполнять требования руководителя практики, завкафедрой, руководителя от подразделения КЧГУ (при стационарной практике) или организации (при выездной практике).

Своевременно выполнять индивидуальное задание.

В установленные сроки представить отчетную документацию на кафедру и в отдел аспирантуры и докторантуры.

#### **Оформление дневника**

1. Дневник, наряду с другими материалами по практике, является основным документом, который аспирант составляет в период практики и представляет на кафедру после ее окончания.

2. Аспирант ежедневно записывает в дневник все виды выполняемых им работ с соответствующей характеристикой, отражает выполнение других заданий, включенных в программу производственной практики.

3. Аспирант представляет дневник на просмотр руководителю подразделения КЧГУ или руководителю организации (при выездной практике), который делает свои замечания и дает указания по их устранению.

4. По окончании практики аспирант представляет дневник руководителю (стационарная практика) или руководителю организации (выездная практика), где он проходил практику для составления отзыва.

5. В установленный срок аспирант должен сдать на кафедру заверенные руководителем подразделения КЧГУ или организации **отчет**, полностью оформленный **дневник** практики, **отзыв** о своей работе. На всех документах должны стоять подписи и печати подразделения КЧГУ или организации.